

Philosophieren mit Kindern: Über Tiere & Natur nachdenken

Workshop im Rahmen der Veranstaltung „Klima – Wandel, Schutz und Anpassung“ – Kitawerkstatt Lebenswelten für Nationalpark-Kitas

Susanne Schubert,
Vorstand, Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG, Bonn

Geplanter Ablauf des Workshops

- Einstieg zum Philosophieren mit Kindern
- Was heißt Philosophieren mit Kindern?
- Ein nachdenkliches Gespräch
- Methodenbeispiele

Einstieg: Woran denken Sie, was geht Ihnen durch den Kopf, wenn Sie das Wort Philosophieren hören?

Reden über Gott und die Welt	In sich gehen	Gespräche führen	Erfahrungsaustausch
In die Welt der Kinder eintauchen	Neues erfinden	Kinder zum Nachdenken anregen	Gedankenaustausch
Eigene Einstellungen	In die Vergangenheit eintauchen, nachfragen	Erlebtes erzählen lassen	Existenzfragen stellen
Phantasie anregen	Träume äußern	Biographie	Größere Zusammenhänge herstellen
Nach Antworten suchen	Perspektivwechsel vornehmen	Sinnfragen	Wieso, weshalb, warum
Ambiguität aushalten	Bewusstsein erweitern		Weiterentwicklung

Einstieg: Woran denken Sie, was geht Ihnen durch den Kopf, wenn Sie das Wort Philosophieren hören?

Was ist das?	weiterentwickeln	Hinterfragen	austauschen
Große Fragen	Moralische Fragen	Mit Sachen auseinandersetzen	Vielfältige Antwortmöglichkeiten
Gefühle	Gedanken	Verstehen, warum etwas wie funktioniert	Impulsgespräche
Phantasie	Wahrnehmung		

Philosophieren mit Kindern

Zielsetzung

Überprüfen der eigenen Gedankenordnung

Gemeinsam nachdenken / reflektieren

Fragen & Themen ergründen

Geistige Suchhandlung

Begriffe klären

Eigene Standpunkte entwickeln

Kindern eigene Werte / Handlungen bewusst machen

Werthaltungen entwickeln

Kennzeichen

Es geht um plausibel / nicht plausibel

NICHT um richtig oder falsch

Es ist ergebnisoffen

Fragen - Hinterfragen - Weiterfragen

Vom Konkreten zum Abstrakten

Nicht jedes Gespräch ist philosophisch

Motor Staunen + Fragen

Zuhören

1 (Tier-) Ethische Fragen mit Kindern bearbeiten

Nachdenklich-philosophische Gespräche mit Kindern

- Staunen und Fragen sind der Motor für sie
- gehen von Sinnfragen und ethischen Themen aus, die an die Lebenswelt der Kinder anknüpfen.
- Es geht um Begründungen und Plausibilität (NICHT um richtig oder falsch)
- sind ergebnisoffen
- ermöglichen, Begriffe zu klären und verschiedene Perspektiven nachzuvollziehen

1 (Tier-) Ethische Fragen mit Kindern bearbeiten

Nachdenklich-philosophische Gespräche mit Kindern

- laden zur Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Fragen ein
- Ermöglichen es, eigene Positionen zu entwickeln und begründen zu können
- brauchen pädagogische Fachkräfte als GesprächsbegleiterInnen, die eine anregungsreiche und vertrauensvolle Atmosphäre für das gemeinsame Nachdenken schaffen
- fördern demokratische Gesprächskultur
- knüpfen an Bildungs-/Lehrpläne an

Sortierübung



Kiste 1	Naturmaterialien ?		Vom Menschen erschaffen	Kiste 2
Schafwolle	Bauklotz (Holz)		Handy	
Holzstück			Postkarte	Sieb
Walnuss	Zündhölzer		Medaille	Magnet
Stein	Keramikelefant		Fliesenscherbe	Teelicht
Filzschmetterling			Kabel	Traktor
Korken				

Sortierübung



Kiste 1	Bedürfnis		Luxus	Kiste 2
Walnuss		Magnet	Handy	
Schafwolle		Keramikelefant	Sieb	
Stein		Teelicht	Bauklotz (Holz)	
Holzstück		Medaille	Filzschmetterling	
Zündhölzer		Fliesenscherbe	Kabel	
Postkarte		Traktor	Korken	

3 Gespräch – zum Thema Freundschaft

Aus: Projektzeitung Nr. 4, Leuchtpol gGmbH, Abbildung: Franz Zauleck (S. 12/13),
<https://www.umweltbildung.de/8166.html>

Kontakt

Innowego – Forum Bildung & Nachhaltigkeit eG

Susanne Schubert (Ansprechpartnerin Fortbildung)

Reuterstr. 157, 53113 Bonn

T 0228 242 55 91-3, www.innowego.de, s.schubert@innowego.de