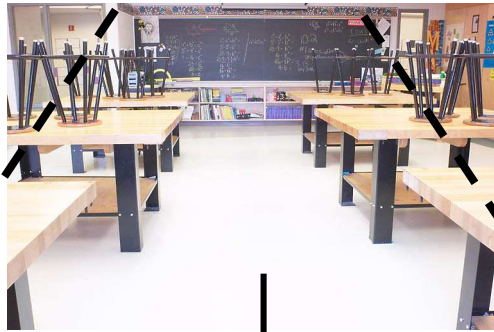


# Gesamtschule Eschweiler „Waldschule“ ↔ „Nationalpark Eifel“

## - Vom Kleinen zum Großen – Von der Waldschule zum Nationalpark -

- Wildnis (er)leben, erforschen, gestalten, wahrnehmen;
- Patenschaft für ein von Seiten der Schule gepachtetes Waldgebiet / Pflege & Hege desselben;
- Erkundung und Wahrung der biologischen Vielfalt/ Zusammenarbeit mit biologischen Stationen;
- Artenschutz und Umweltmonitoring;
- Geologie, Fossilien, Archäologie;
- Biber, Bäche, Eichenwälder;
- Buchenhallen und Eichenhänge;
- Dreiborner Hochfläche / Perlenbachtal (Narzissengebiet);
- Stauseen; „Haus des Wassers“.

### Natur & Nachhaltigkeit



### Region & Europa

- Lernort: Nationalpark Eifel (107km<sup>2</sup>);
- Burg Hengebach (Heimbach);
- Kloster *Mariawald*;
- Jakobs-Pfad;
- Truppenübungsplatz verschiedener Nationen, Nato und Nachkriegsordnung;
- Vogelsang & Urftstaumauer;
- Park und Nation (?);
- Jugendstilkraftwerk (Heimbach).

### Geschichte & Gesellschaft

- NS-Ordensburg' -Vogelsang: Ort der Verbreitung nationalsozialistischen Gedankenguts, von Rassismus u. aggressiver Außenpolitik in (deutlicher) Abhebung zu Demokratie und Menschenrechten;
- ehemaliger Ort der Indoktrination und Menschenformung / inhaltliche Brechung mit der Geschichte (dieses Ortes);
- einzig erhaltenes Landschaftsdenkmal des Dritten Reiches;
- Realisation des Repertoires von Herrschaftsarchitektur;
- das projektierte „Haus des Wissens“, angelehnt an Hochterrassen-Tempelbauten des frühen Zweistromlandes.

### Transfer & Unterkünfte



- *Verbindungen: Rurtalbahn (Düren -> Heimbach); euregiobahn: Eschweiler -> Heimbach); Schleiden -> Vogelsang; Wildnislinie 63 -> Burg Vogelsang über Einruhr; Nationalpark-Shuttle (SV 82 – von Bahnhof Kall nach Vogelsang)*
- *Wildniswerkstatt „Düttlingen“:*
- *Unterkunft im Nationalpark-Gästehaus (Heimbach-Hergarten); mehrtägige Pauschalangebote für Schulklassen; Wanderwochen-Ziel; fußläufige Entfernung zur Wildniswerkstatt;*
- *Vogelsang als Lern- und Erlebnisort (hier geplant und in naher Zukunft realisiert: internationale Begegnungsstätte)*

# Gesamtschule Eschweiler „Waldschule“ ↔ „Nationalpark Eifel“

- Themenfelder einer profilbildenden Zusammenarbeit (II) -

Eine Zusammenarbeit der Waldschule mit dem *Nationalpark Eifel* birgt sowohl mit Blick auf unterschiedliche Fächer als auch mit Blick auf fächerübergreifende pädagogische Aspekte unseres Schullebens mannigfaltige Möglichkeiten.

In unseren Fachräumen und an verschiedenen außerschulischen Lernorten des Naturparks können von Seiten naturwissenschaftlicher Fächer unterschiedliche Themenfelder vor- und aufbereitet werden. - Vergleichbar reichhaltig ist das Themenangebot für Fächer wie Erdkunde, Gesellschaftslehre/Geschichte, Sozialwissenschaften, Religionslehre (hier etwa in Zshg. mit dem Jakobs-Pfad und dem Kloster Mariawald) und Praktische Phil./Philosophie (Menschenbilder, Gesellschaftstheorie).

Neben diesen fachspezifischen Aspekten aber sollen und können unsere Schülerinnen und Schüler lernen sich *verbindlich zu fühlen* für Ausschnitte der Natur. In Teilen das Ganze erblicken lässt sich etwa durch Patenschaften für ein Waldgebiet (das von Seiten der Schule nach Möglichkeit gepachtet wird) und/oder für Bachläufe. - Darüber hinaus ist Begegnung und Gemeinschaft erlebbar im Nationalpark-Gästehaus, in der intern. Jugendbegegnungsstätte „Vogelsang“ sowie in der Wildniswerkstatt „Düttlingen“ (-> Heimbach). Diese drei genannten Orte sollten möglichst verbindliche Wanderwochen-Ziele in den Stufen 5, 7, 9 und 11 (hier Kennenlerntage) sein.

Der leitende Grundgedanke einer Zusammenarbeit zwischen der Gesamtschule Eschweiler/*Waldschule* und dem *Nationalpark Eifel* ist es nun, dass in jeder Jahrgangsstufe mindestens eine Besonderheit des Nationalparks ausdrücklich Thema ist. Bislang realisiert wurden bzw. in konkreter Planung sind nachfolgend genannte Unterrichtsvorhaben.

<u>Unterstufe</u>	<u>Mittelstufe</u>	<u>Oberstufe</u>
<p><b>Stufe 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das Thema <i>Wald</i> im Unterricht der Fächer -&gt; Biologie u. Deutsch;</li> <li>- ‚Waldaktivitäten‘ im Umfeld der Schule</li> <li>- Wald-Erlebnis- &amp; Kennenlerntage in Düttling</li> </ul>	<p><b>Stufe 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema „<i>Wasser &amp; Wald</i>“ -&gt; WPI-Fächer;</li> <li>- Thema „<i>Wasser &amp; Energie</i>“ -&gt; Technik, Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre (-&gt;Globalisierung);</li> </ul>	<p><b>Stufe 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Kennenlerntage in Düttling</i>;</li> <li>-&gt; Sport und NS-Staat ;</li> <li>- „Naturlyrik“ -&gt; Deutsch;</li> </ul>
<p><b>Stufe 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema <i>Eifel-Leben</i> (Museumsbesuch -&gt; Kommern): Zusammenleben damals/heute -&gt; Deutsch, GL;</li> <li>- <i>Landwirtschaft</i> im Wandel -&gt; GL</li> <li>- <i>deutsche Nationalparks</i>-&gt; GL</li> </ul>	<p><b>Stufe 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema <i>Nationalsozialismus</i> und <i>Vogelsang</i> als Gegenstand der Fächer -&gt; Gesellschaftslehre, Deutsch, Sport, Religion/P.P.</li> </ul> <p>(jahrgangsstufenübergreifend)</p>	<p><b>Stufe 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oral history -&gt; Geschichte: Nationalsozialismus in Vogelsang u. Eschweiler; (Exkursion, Projekttag); -&gt; Philosophie: Staatsphil./Geschichtsphilosophie;</li> <li>-&gt; Erdkunde: Thema „Landflucht“ (Eifel)</li> <li>- Jugend im NS-Staat</li> </ul>
<p><b>Stufe 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema <i>Mittelalter</i>: Burgen und Klöster -&gt; Deutsch, Gesellschaftslehre Kunst, Darstellen &amp; Gestalten;</li> <li>- die Reformation -&gt; Religionslehre</li> </ul>	<p><b>Stufe 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Besinnung und Rückbesinnung</i> (-&gt; Kloster Mariawald)</li> <li>- Jakobspfad und Europa</li> <li>- Vogelsang i.d. Nachkriegsordnung</li> <li>- Naturschutz und Tourismus</li> <li>-&gt; <i>Projekttag, Gesellschaftslehre</i>;</li> </ul>	<p><b>Stufe 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „<i>Vogelsang</i>“/<i>Erzieh. Im NS-Staat</i> -&gt;Päd.</li> <li>-&gt; Deutsch („Der Vorleser),</li> <li>-&gt; Geschichte (Nationalsozialismus);</li> <li>-&gt; Sozialwissenschaft;</li> </ul>