



Nationalpark  
Eifel

## Schwerpunkt 2022-24 Nationalpark / Nationalpark Eifel



Nationalpark  
Eifel

## Was ist eigentlich ein Nationalpark?



Nationalpark  
Eifel

### Nationalparke sind...

...großflächige Naturlandschaften,  
die mit ihrer typischen heimischen Tier- und Pflanzenwelt  
sich selbst überlassen bleiben.

⇒ Prozessschutz, Natur Natur sein lassen, Wildnisentwicklung

### Nationalparke sind global gesehen...



## ...Schatztruhen, gefüllt mit der biologischen Vielfalt der Erde!

Jedes Land trägt die Verantwortung für seine Naturschätze mit ihren Besonderheiten.

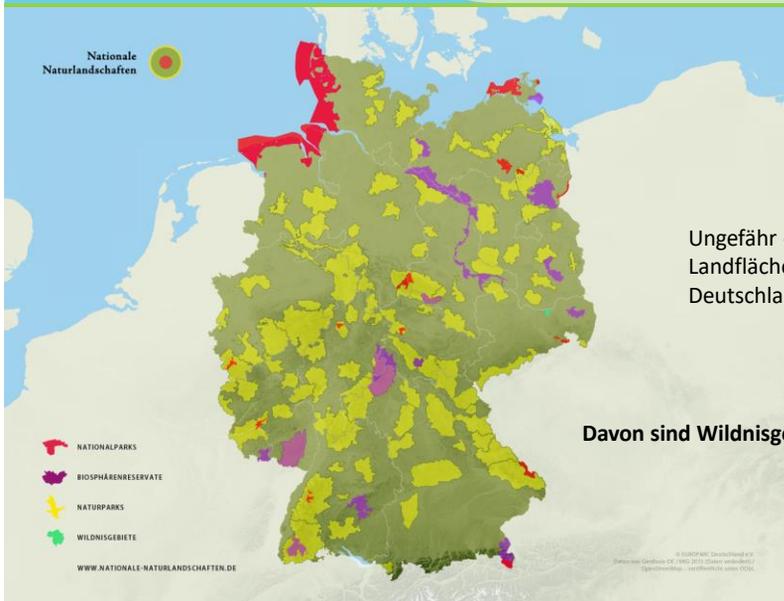
Yellowstone (Wyoming) 1872



Sarek (Schweden) 1909



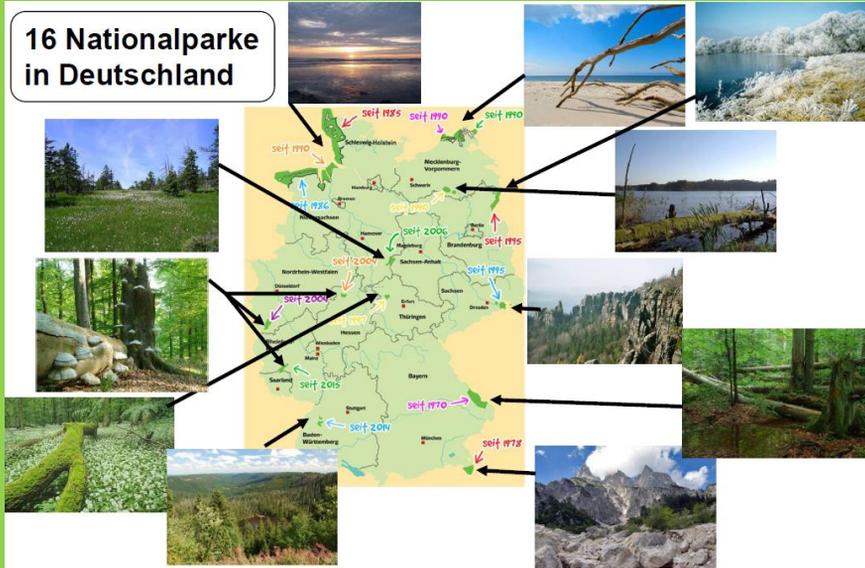
Bayerischer Wald 1970



Ungefähr ein Drittel der  
Landfläche steht in  
Deutschland unter Schutz!

Davon sind Wildnisgebiete ca. 2%!

16 Nationalparke in Deutschland



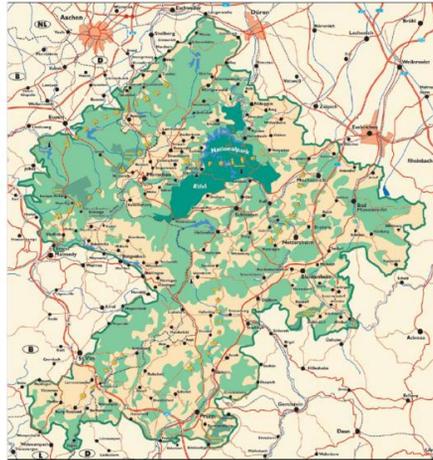
Der einzige Nationalpark in NRW schützt..



..bodensaure, nährstoffarme Buchenmischwälder!



# Der Nationalpark Eifel im Deutsch-Belgischen Naturpark Hohes Venn-Eifel

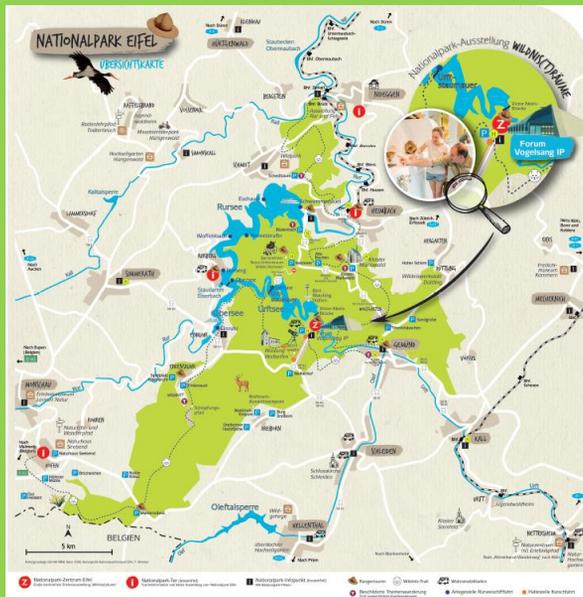


Deutsch-Belgischer  
**Naturpark**  
Hohes Venn-Eifel

Seit 1960



Seit 2004



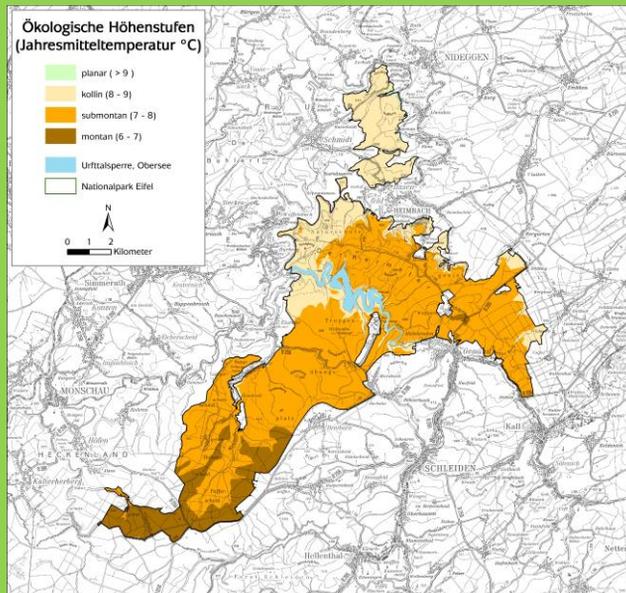
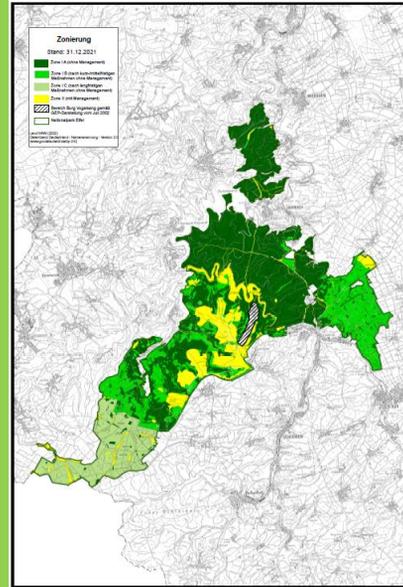
**Entwicklungsnationalpark seit 2004**  
Internationale Kriterien nach IUCN

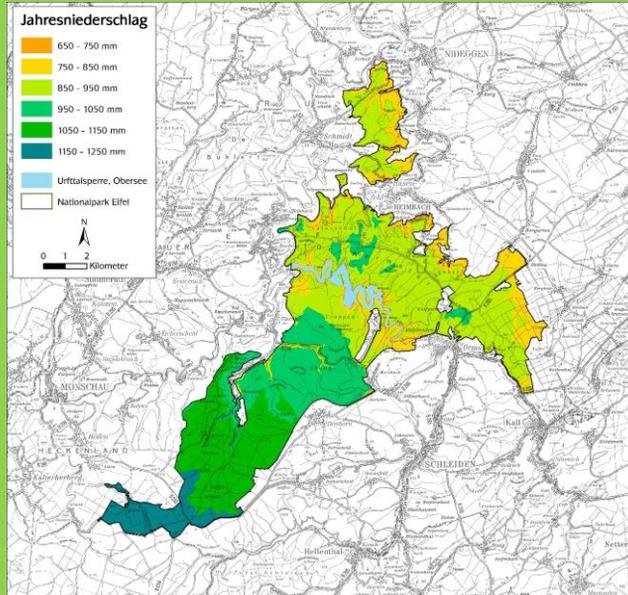
**Definition laut IUCN:**

Ein Nationalpark ist ein natürliches Landgebiet oder marines Gebiet, das ausgewiesen wurde, um die ökologische Unversehrtheit eines oder mehrerer Ökosysteme im Interesse der heutigen und kommenden Generationen zu schützen, um Nutzungen oder Inanspruchnahmen, die den Zielen der Ausweisung abträglich sind, auszuschließen, und um eine Basis für geistig-seelische Erfahrung sowie Forschungs- Bildungs- und Erholungsangebote für Besucher zu schaffen. Sie alle müssen umwelt- und kulturverträglich sein.

**Ziel bis 2034**

- Zone I Naturdynamikzone (75%)
- Zone II Entwicklungszone (max. 25%)





### Nationalparke schützen

- ❖ auf großer Fläche
- ❖ dynamische Naturprozesse

- ❖ in naturnahem Zustand  
Eifel: Bodensaure, nährstoffarmer  
Laubmischwald

75% der Fläche Naturdynamikzone  
→ Wildnis (aus zweiter Hand)

25% der Fläche Entwicklungszone mit Management  
→ Naturerleben – Wanderwege  
→ Umweltbildung  
→ Artenschutz – Dreiborner Hochfläche, Narzissenwiesen  
→ Urftstausee



## Wenn der Schutzzweck eines Nationalparks nicht gefährdet ist, dient er auch

- der wissenschaftlichen Umweltbeobachtung
- dem Naturerlebnis der Bevölkerung
- der naturkundlichen Bildung



























Nationalpark Eifel *Wald Wasser Wildnis*

# Nationalpark-Kita Eifel 2022-2024



Einblicke in den  
Auszeichnungszeitraum

Nationalpark Eifel *Wald Wasser Wildnis*

## Rahmenbedingungen

- 2-jähriger Prozess
- 15. Mai 2022 bis 14. Mai 2024
- Zielsetzungen werden vereinbart
- Durchführung von Natur-Projekten
- Dokumentation nach Vorlage
- Kontinuität, Entwicklung in Projekten
- Zwei Fortbildungen im Jahr
- Verankerung und Austausch im Kita-Team




## Zeitplanung

- Start 15. Mai 2022
- 2 Fortbildungen für beide Ansprechpersonen pro Jahr (Pflicht!)
- Weitergabe der Fortbildungsinhalte ins Kita-Team
- Durchführung von Natur-Projekten
- 1. Februar 2024: Abgabe der beiden Dokumentationen
- Ende März 2024: Rückmeldung zu Dokumentationen, ggf. Nachsteuerung
- Abschluss 14. Mai 2024
- Kontinuität: Mai 2024 – Mai 2026



## Konkrete Termine 2022-24

- Start 15. Mai 2022
- **8. und 15. November 2022** Fortbildung Waldentwicklung im Nationalpark
- **8. Dezember 2022** Informationen für neue Einrichtungen
- **9. oder 19. Dezember** Zusatz: Bildung in der Natur
- **4. und 9. Mai 2023** Fortbildung Wasser und Schutzgebiete
- **21. und 26. September 2023** Fortbildung (Workshops) Thema noch offen
- **1. Februar 2024:** Abgabe der beiden Projekt-Dokumentationen
- Ende **März 2024:** Rückmeldung zu Dokumentationen
- Abschlussveranstaltung **Mai 2024**



## Auszeichnungskriterien





### Beispiele für die Praxis Nationalpark (Eifel)

- Zeit in der Natur, Stille und Ruhe
- Tier- und Pflanzenmärchen
- Elemente der Natur erleben
- Sinne schärfen und achtsam mit dem Leben sein
- Ressourcen schonen und Vielfalt bewahren
- Tiere, Pflanzen, Pilze, die im NLP leben
- Vergleich Schutzgebiet - Kulturlandschaft
- .....



<https://www.nationalpark-eifel.de/wildniswerkstatt>  
<https://www.nationalpark-eifel.de/erlebniswanderung>

### Angebote zur Umweltbildung Im Nationalpark Eifel

- Wildnistage in der Wildniswerkstatt ab dem Vorschulalter (Tagesprogramme 9-16 Uhr)
- Erlebniswanderungen (3 Stunden) durch den Nationalpark, Treffpunkt Nationalpark-Tore
- Familienführungen individuell (kostenpflichtig)
- Thematische kleine Ausstellungen in den Nationalpark-Toren (kostenfrei)
- Erlebnisausstellung „Wildnis(t)räume“ im Nationalpark-Zentrum Vogelsang (ermäßigt)
- Barrierefreier Naturerlebnisraum Wilder Kermeter





### Schirmherrschaft

#### Oliver Krischer

Ministerium für Umwelt,  
Natur- und Verbraucherschutz  
des Landes Nordrhein-Westfalen

#### Josefine Paul

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen



### Projektkoordination und Ansprechpartnerinnen:

Pädagogische Fachkraft frühkindliche  
Entwicklung und Waldführerin  
**Marga Fleischmann**

Förderverein Nationalpark Eifel e.V.  
**Sabine Wichmann**

Nationalparkverwaltung Eifel  
**Maike Schlüter**

### Kontakt:

**Maike Schlüter 02446 805625**

[schlueuter@nationalpark-eifel.de](mailto:schlueuter@nationalpark-eifel.de)

[www.nationalpark-eifel.de](http://www.nationalpark-eifel.de)

**kita**

**Nationalpark  
Eifel**



## Warum NLP – Kitas?

Zwei Querschnittsaufgaben für Bildung  
im Elementarbereich:

- 1) Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) = Wertschätzung für Natur, zu nachhaltiger Lebensweise anregen
- 2) Inklusion = Gleichwertigkeit aller Lebewesen



## Warum NLP – Kitas?

Elementarpädagogik in NRW hat 10  
Bildungsgrundätzen, u.a.

1. Bewegung
3. Sprache und Kommunikation
6. Religion und Ethik
8. Naturwissenschaft
9. Ökologie

=> durchgängige Bildungsbiographie

=> lernen mit Kopf – Herz – Hand

=> ganzheitlich / wild / im Prozess



## Warum NLP – Kitas?

- Natur fördert viele Bildungsbereiche, weil diese natürliche Lernumgebung anstiftet zu forschen, zu erfahren, als Lehrmeisterin vor der Haustür ist:
    - \* Natur hat kein Urteil über uns
    - \* direkte, unmittelbare Erfahrungen
    - \* Erleben von Selbstwirksamkeit
    - \* Echtheit und Ernsthaftigkeit
    - \* unendliche Spielmöglichkeiten und Varianten für die Fantasie
    - \* lebendiges Gegenüber als Spiegel der Seele
    - \* ganzes Leben (Werden und Vergehen)
- => Verbundenheit schaffen und daraus entwickelt sich SCHUTZ



## Warum NLP – Kita?

Mitglied in starken Netzwerken

- 46 Nationalparkschulen seit 2009 (20 GS)
- Zertifizierung in NUA Kampagne als „Netzwerk der Zukunft“ = kostenfreie TN für Kitas an Fortbildungen  
 NUA BNE Zentren: Gymnicher Mühle, Erftstadt und Naturzentrum Eifel in Nettersheim
- Förderverein NLP Eifel



## Warum NLP – Kitas?

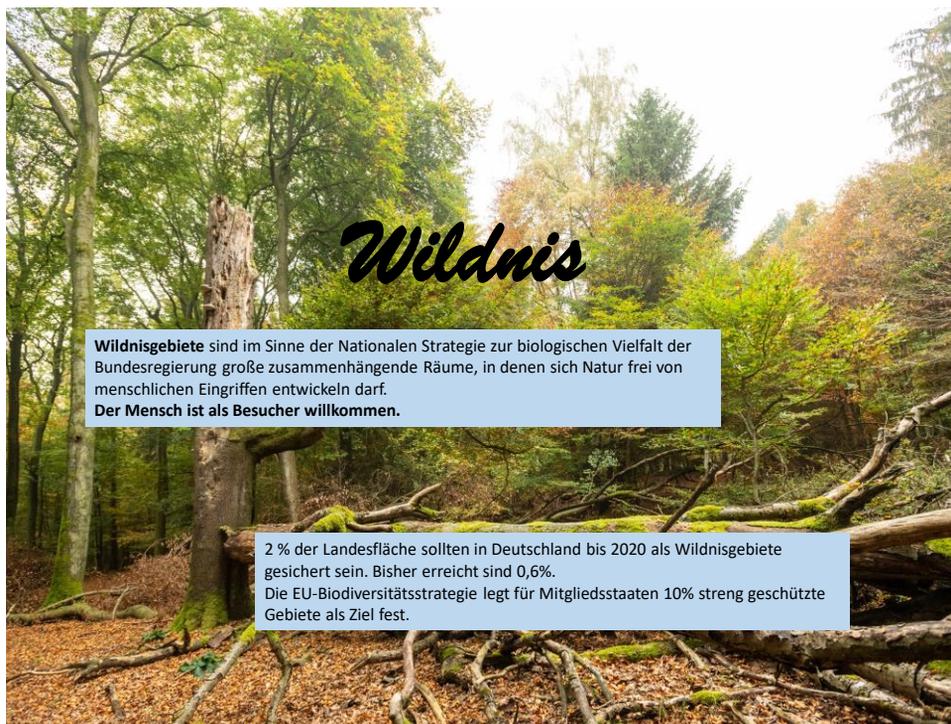
„Die besten und schönsten Dinge auf Erden  
kann man weder sehen noch anfassen.

Man kann sie nur mit dem Herzen spüren.“ Helen Keller

Education ist not filling of a pail  
but the lighting of a fire.

William Butler Yeats







## Wildnis und Pädagogik

- Er – Ziehen → Kind noch unfertig
- Erwachsene haben Bild, wie Kind werden soll = Kontrolle
- Kind ist von Natur mit Allem ausgestattet, braucht Wegbegleitung zur Entfaltung
- Pädagogik frei von erwachsenen Eingriffen
- → Spiel – zweckfrei, unverplant, unmittelbar, Begegnungen mit Echtem
- Natur Natur sein lassen
- → Individuelle Förderung orientiert am Subjekt / Persönlichkeit
- → Kinder Kinder sein lassen
- „Zur Freiheit erziehen“
- → Selbstbestimmung der Kinder ernst nehmen = Partizipation