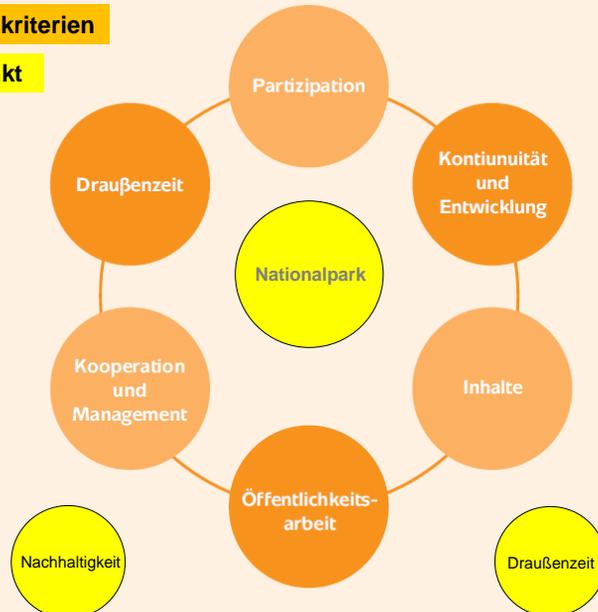




Sechs Auszeichnungskriterien

Ein Schwerpunkt



1. Kriterium Inhalte



1. Kriterium Inhalte

Natur, Wald, Wildnis, Nationalpark als zentrales Thema

- Möglichst unmittelbare Beschäftigung mit heimischen, wild lebenden Tieren, Pflanzen und deren Lebensräumen
- Anbahnen von erstem eigenem Verständnis für Wildnis, natürliche Dynamik und Nationalpark Philosophie „Natur Natur sein lassen“
- durch Draußenzeit: in der Kita, im Kita-Umfeld, im Nationalpark
- Inhalte umsetzen in der Kita: Lieder, Geschichten, Basteln, Namen



1. Kriterium Inhalte

2. Kriterium Draußenzeit



2. Kriterium Draußenzeit

Draußenzeit

- Gemeinschaft (Zusammenhalt, Rücksichtnahme, Wortschatz)
- Kreativität (Vielfalt, Achtsamkeit, Sinne, Wahrnehmung,
- Bewegung (Gleichgewicht, Ausdauer, Gesundheit, Intelligenz)
- Forschende Tätigkeiten (Fragen stellen, Details, Zusammenhänge)
- Regelmäßigkeit (Wetter, Jahreszeiten, Rituale, Zuhause)



2. Kriterium Draußenzeit

3. Kriterium Kontinuität und Entwicklung



3. Kriterium Kontinuität

Kontinuität und Entwicklung

- Grundsatzentscheidung von Einrichtung und Träger
- Verankerung in der Konzeption der Einrichtung
- fortlaufende Projekte, Regelmäßigkeiten, Wiederholungen
- Reflexion, Austausch und Weiterentwicklung von Projekten
im Team
- sich selbst und andere begeistern und motivieren



3. Kriterium Kontinuität

4. Kriterium Partizipation



4. Kriterium Partizipation

Partizipation

- Team (Beteiligung, Information, Austausch)
- Kinder (Mitentscheidung, freie Gestaltung, Expertenwissen)
- Eltern (Ausflüge, Begleitung Draußenzeit, Ausstattung)
- Trägervertretungen (Konzeption, Finanzierung, Kontakte)
- Naturraum Verantwortliche (Zusammenarbeit, Verkehrssicherung, Wissen)



4. Kriterium Partizipation

5. Kriterium Kooperation und Management



5. Kriterium Kooperation und Management

Nationalpark-Kitas vernetzen sich

- Mit Nationalparkverwaltung Eifel
- Mit Förderverein Nationalpark Eifel e.V.
- mit anderen Nationalpark-Kitas
- mit benachbarten Nationalpark-Schulen
- mit anderen naturinteressierten Schulen und Kitas
- mit anderen naturinteressierten Einrichtungen und Experten



5. Kriterium Kooperation und Management

Gutes Management im Projekt durch

- Gemeinsame Entscheidung von Einrichtung und Träger für die Zertifizierung
- Zwei feste Ansprechpartnerinnen/-partner
- Teilnahme an Fortbildungen
- Schnittstelle der Ansprechpartnerinnen und -partner zwischen Nationalpark und Team
- Integration von Kriterien in Kita-Alltag



5. Kriterium Kooperation und Management

6. Kriterium Öffentlichkeitsarbeit



6. Kriterium Öffentlichkeitsarbeit

Öffentlichkeit

- Entwicklung eines nach außen sichtbaren Profils, einer Philosophie
- informieren, dokumentieren, präsentieren
- Logo
- Homepage
- Informationsmaterial
- Tag der offenen Tür, Kita-Feste,...



6. Kriterium Öffentlichkeitsarbeit

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis

- Lebensmittel regional und saisonal
- Müllvermeidung
- Kontakt mit der Erde
- Kunst mit Naturmaterialien
- Zeit in der Natur, Stille und Ruhe
- Gemeinschaft leben
- Tier- und Pflanzenmärchen
- Elemente der Natur erleben
- Sinne schärfen und achtsam mit dem Leben sein
- Ressourcen schonen und Vielfalt bewahren



Bildung für nachhaltige Entwicklung



**Schwerpunkt:
Nationalpark**

Natur Natur sein lassen



Wald Wasser Wildnis





Deutsch-Belgischer
Naturpark
Hohes Venn - Eifel

**UNTERM STERNENZELT –
EIFEL BEI NACHT**

NACHTHIMMEL
BEGREIFEN! BEWUNDERN! BEWAHREN!

Nationalpark
Eifel

STERNENPARK
Nationalpark
Eifel
International Dark-Sky Association

Ziel für Projekte beschreiben – Warum?



Pädagogische Arbeit ist nur qualitativ mit Zielen!
 Professionelle Bildung und Lernbegleitung ist zielführend!
 Durchdachte Ziele nutzen Ressourcen und steuern Prozesse.





Ziel für Projekte beschreiben – WIE?

Ziele haben eine Hierarchie:

Grobziel – Rahmenziel – Feinziel

Untergeordnetes Ziel präzisiert das übergeordnete Ziel.

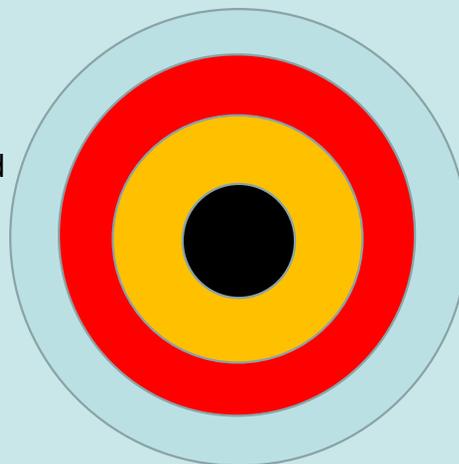
Feinziele berücksichtigen kognitive, psychomotorische, soziale oder personale Aspekte.



Ziel(e) Scheibe - wie beim Bogenschießen!



- **Ziele erreichen, bedeutet ins Schwarze zu treffen!**
- **Leitziel**
- **Grobziel**
- **Rahmenziel**
- Einzelziele sind
- SMART
- Spezifisch
- Messbar
- Attraktiv
- Realistisch
- Terminiert



Beispiele



- **Leitziel** SDG 4: Hochwertige Bildung – Bildung für alle = Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern.
- **Grobziel:** JedeR erhält die Möglichkeit, Kompetenzen und Wissen aufzubauen, um nachhaltig handeln zu können.
- **Rahmenziel:** Beim monatlichen Waldvormittag in Kita – Nähe lernen die Kinder den Wald mit seinen Bewohnern kennen und entwickeln ein elementares Verstehen ökologischer Zusammenhänge.

Beispiele Feinziel / konkrete Einzelziele



- Mindestens die Hälfte der Kinder kennt am Ende des zweiten Waldtages die Namen von zwei Bäumen und ordnet ihnen ihre Früchte zu.
- Die Kinder entwickeln ein erstes Verstehen vom ökologischen System, indem sie ein Netz knüpfen und aus Naturmaterialien miteinander verbundene Lebewesen darstellen, um Zusammenhänge ansatzweise zu begreifen.
- Bis zur Halbzeit des Waldprojektes finden alle Kinder ihren Ruhebaum, suchen ihn auf und hinterlassen einen Waldgruß bei ihm.

Evaluieren / Reflektieren = Ziele unter Lupe nehmen

1. Betrachten des wirklichen Verlaufs
2. Beschreiben von wichtigen Ereignissen, Fragen der Kinder, Beobachtungen... (hilfreich sind Notizen zeitnah)
3. Abgleichen, was war Ziel, was hat sich ereignet
4. Genau analysieren, was ist warum passiert
5. Welche Anregungen / Impulse / Interventionen / Frage haben zum Erreichen der Ziele beigetragen



Nationalpark-Projekte Dokumentation

- Zwei Projekte innerhalb von zwei Jahren werden umfassend dokumentiert
- Vorlage mit Erläuterungen wird gestellt
- Von den sechs Zertifizierungskriterien wird eins als Schwerpunkt-Kriterium gewählt, das zweite ausführliche Projekt hat ein anderes Kriterium als Schwerpunkt
- Im Zeitraum 2020-22 soll ein Projekt sich intensiver mit Nachhaltigkeit/BNE/Nachhaltigkeitszielen beschäftigen
- Anhänge (Bilder, Fotos, Texte) machen das Projekt lebendig
- Weitere Projekte werden tabellarisch aufgeführt (nach Vorlage)

Nationalpark-Projekte Vorlagen

In diesem Datenblatt werden allgemeine Informationen zur Einrichtung und die Kontaktdaten aufgeführt.

Es wird nur einmal pro Laufzeit für die Gesamtdokumentation ausgefüllt.

Datenblatt zur Dokumentation Nationalpark-Kita 2020-2022

Name der Einrichtung: 

Postanschrift: _____

Telefon: _____

E-Mail-Adresse: _____

Ansprechpersonen der Einrichtung für die Zertifizierung
Vorname, Name _____

E-Mail-Adresse _____

Vorname, Name _____

E-Mail-Adresse _____

Träger der Kita _____

Tätigverteilung
Vorname, Name _____

Telefon: _____

E-Mail-Adresse: _____

Postanschrift: _____

Größe der Einrichtung
Anzahl der Gruppen: _____

Anzahl der Kinder: _____

Anzahl Erzieher*innen: _____

Gestaltung und Nutzungsmöglichkeiten der Außengelände z.B. Größe, Gestaltung, Besonderheiten, Naturecken, Tiere
Anzahl aus dem pädagogischen Konzept: Formulierung Naturbeziehung unserer Kita, Überschneidung unseres pädagogischen Verständnisses mit dem Projekt Nationalpark-Kita
Weitere Zertifizierungen der Einrichtung (Bitte ankreuzen):

| | |
|---------------------------|--|
| Haus der kleinen Forscher | |
| Nachholende Kita | |
| Kita-Netzwerk | |
| Faire Kita | |
| Einwegloskindergarten | |
| Familienzentrum | |
| Sonntags | |

2 Nationalpark-Projekte Vorlagen

Diese Vorlage soll für die Dokumentation von zwei durchgeführten Projekten innerhalb der zweijährigen Laufzeit genutzt werden.

Dazu gibt es Erklärungen und Beispiele zum Ausfüllen.

Dokumentation Nationalpark-Kita Zeitraum 2022-2024

Name der Einrichtung: 

Titel des Projektes: _____

Projektbeschreibung

Ziele für das Projekt _____

Großziel: _____

Rahmenziele(s): _____

Feinziele beschreiben unter Berücksichtigung der Aspekte

- a) Das werden wir pädagogisch erreichen
- b) Diese Kompetenzen werden bei den Kindern gestärkt
- c) Folgende Aspekte aus den 10 NRW Bildungszielen sind berücksichtigt

Lerninhalte oder Bildungsaspekte sowie Mittel und Weg zum Ziel
„smart“ (spezifisch / messbar / gegenüber / zeitlich / zielorientiert)

Projektzeitraum: Start: ... (Monat) Ende: ... (Monat)

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> täglich | <input type="checkbox"/> wöchentlich | <input type="checkbox"/> monatlich |
| <input type="checkbox"/> Projektwoche | | |
| Stundenzahl | | |

Schwerpunkt-Kriterium (aus den 6 Kriterien): _____

Weitere berücksichtigte Kriterien:

Inhalte Druckzeit Kontinuität und Entwicklung

Partizipation Kooperation und Management Öffentlichkeit

Nachhaltigkeitsaspekt: Projekt ist diesen SDGs zugeordnet. (Zustimmendes bitte markieren)

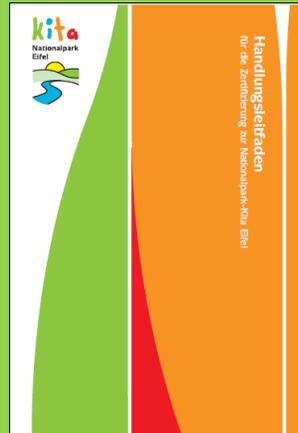


Handungsleitfaden

für die Zertifizierung zur
Nationalpark-Kita

- ✓ Grundlagen
- ✓ Konzept
- ✓ Anregungen für die Praxis
- ✓ Bewerbung und Auswahlverfahren
- ✓ Angebote im Nationalpark Eifel
- ✓ Anhang

- Detaillierte Erläuterung der sechs Auszeichnungskriterien
- Links und Literaturtipps
- Adressen von möglichen Kooperationspartnern
- Print und digitale Version

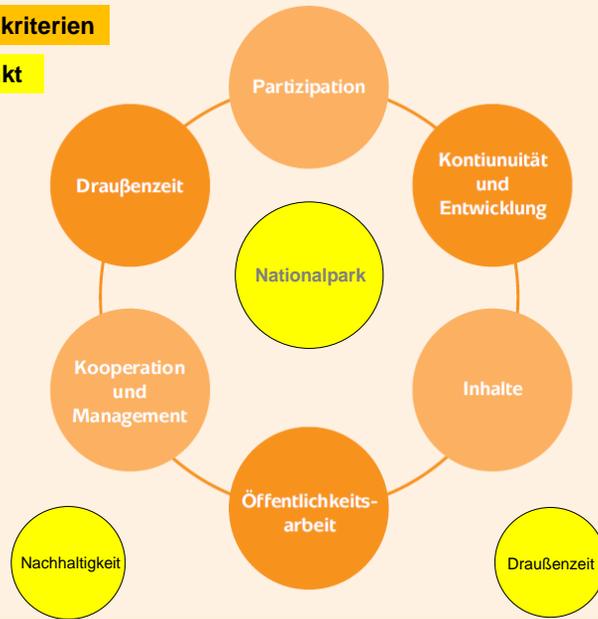


Nationalpark-Projekte

- Haben Bezug zu Natur, Wald, Wildnis, Nachhaltigkeit
und beziehen sich auch auf Arten und Lebensräume im Nationalpark Eifel
- Finden mindestens teilweise draußen statt oder holen Natur(-material) in die Kita
- Greifen die Interessen und Ideen der Kinder auf
- Strahlen nach außen (Nationalpark-Ecke, Presse, Elternbriefe, Feste)
- Haben überprüfbare Ziele
- Werden dokumentiert

Sechs Auszeichnungskriterien

Ein Schwerpunkt



Draußenzeit
Inhalte
Kooperation
Partizipation
Kontinuität



Draußenzeit
Inhalte
Kooperation
Partizipation

Wanderung im Nationalpark



Draußenzeit
Inhalte
Kooperation
Partizipation

Eselwanderung



Inhalte
Kooperation
Partizipation
Draußenzeit

Besuch beim Imker



Partizipation
Öffentlichkeitsarbeit
Inhalte

Insektenlaterne



Kooperation
Öffentlichkeitsarbeit
Inhalte
Partizipation

Dorfbiotop



Kooperation
Öffentlichkeitsarbeit
Partizipation
Inhalte

Generationenbrücke



Inhalte
Draußenzeit
Partizipation

Winterquartier für den Igel



Draußenzeit
Inhalte
Partizipation
Kooperation
Kontinuität

Eigenes Gemüse



Draußenzeit
Partizipation
Inhalte

Matsch ist prima



Inhalte
Draußenzeit
Partizipation

Wieso ist im Bach kein Wasser?



Partizipation
Draußenzeit
Kontinuität

Weidentunnel



Nachhaltigkeit



Nachhaltigkeit

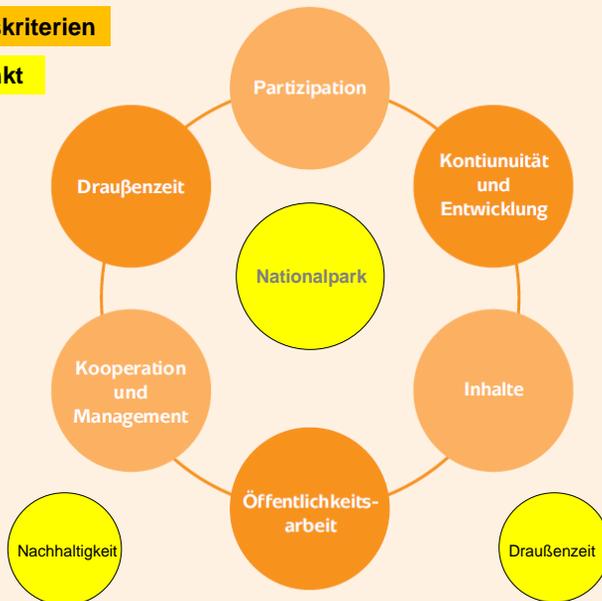


Nachhaltigkeit



Sechs Auszeichnungskriterien

Ein Schwerpunkt





Schwerpunkt:
Nationalpark

Natur Natur sein lassen



Wald Wasser Wildnis





Nationalpark
Eifel

Deutsch-Belgischer
Naturpark
Hohes Venn - Eifel

**UNTERM STERNENZELT –
EIFEL BEI NACHT**

NACHTHIMMEL
BEGREIFEN! BEWUNDERN! BEWAHREN!

Nationalpark
Eifel

STERNENPARK
Nationalpark
Eifel

International Dark-Sky Association



Nationalpark
Eifel

Wir wünschen allen...

- ... einen guten Start
- ... viel Freude in der Natur
- ... erfolgreiche Projekte und
- ... begeisterte Kinder!

